

ESTRATTO DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Esiti degli studenti	Priorità (lungo periodo)	Traguardi (a tre anni)	Risultati minimi Primo anno	Risultati minimi Secondo anno	Risultati minimi Terzo anno
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire il numero degli studenti collocati nei livelli 1 e 2 in matematica	Attestare la percentuale di studenti collocati, in matematica, nel livello 1 al 22% o inferiore, nel livello 2 al 25% o inferiore.	Riduzione della percentuale di studenti collocati nel livello 1 e 2, rispettivamente di 1 punto percentuale rispetto alla media regionale	Riduzione della percentuale di studenti collocati nel livello 1 e 2, rispettivamente di 4 punti percentuali rispetto alla media regionale	Attestare la percentuale di studenti collocati nel livello 1 in matematica al 25% e nel livello 2 al 28%
	Migliorare i risultati in matematica nelle classi di liceo classico e linguistico	Ridurre la varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo di 10 punti percentuali	Riduzione della varianza di 1 punto percentuale	Riduzione della varianza di 4 punti percentuali	Riduzione della varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo di 8 punti percentuali

ESITI	PRIORITA'RAV	TRAGUARDI RAV
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire il numero degli studenti collocati nei livelli 1e 2 in matematica	Attestare la percentuale di studenti collocati, in matematica, nel livello 1 al 22% o inferiore, nel livello 2 al 25% o inferiore.
	Migliorare i risultati in matematica nelle classi di liceo classico e linguistico	Ridurre la varianza in matematica tra le classi di diverso indirizzo del 10%

OBIETTIVI DI PROCESSO	
Curricolo, progettazione e valutazione	Attivazione di laboratori sperimentali di matematica per gli studenti Realizzazione di prove autentiche comuni
Ambiente di apprendimento	Rinnovamento e ampliamento delle dotazioni tecnologiche presenti nelle aule
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Corsi di formazione per i docenti sulla didattica della matematica
	Corsi di formazione per i docenti sull'innovazione metodologica e l'uso delle nuove tecnologie
	Formazione di una rete scolastica per l'aggiornamento dei docenti e gli acquisti di dotazioni tecnologiche

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Attivare laboratori sperimentali di matematica	I biennio: Diminuzione insuff. e medioc. tutti gli indirizzi; miglioramento risultati in matematica di classico e linguistico	% di studenti $\leq 4$ % di studenti tra 4 e 6 (I biennio tutti gli indirizzi) nei risultati I Quad., II Quad.	Individuazione e confronto risultati studenti in matematica nelle classi I e II
Realizzare prove autentiche comuni	Periodizzazione e calendarizzazione delle prove comuni per classi parallele. Omogeneità dei risultati nei vari indirizzi	% di studenti $\leq 4$ % di studenti tra 4 e 6 (I biennio tutti gli indirizzi) nelle prove comuni. Varianza tra le classi	Individuazione e confronto risultati studenti nelle prove I biennio (I Quad. e II Quad.)
Corso di formazione per i docenti sulla didattica della matematica	Sperimentazione di metodologie innovative per il recupero di competenze in matematica	% docenti partecipanti % docenti che utilizzano metodologie innovative	Questionario docenti
Corso di formazione per i docenti sull'innovazione metodologica e sull'uso delle nuove tecnologie	Utilizzo nuove tecnologie nella didattica classi prime e seconde	% docenti partecipanti % docenti che utilizzano le nuove tecnologie	Questionario docenti
Rete di scuole per l'aggiornamento dei docenti e l'acquisto di dotazioni tecnologiche	Formazione di rete	Partecipazione a bandi Protocolli d'intesa con scuole e enti interessati	Documenti agli atti DSGA
Rinnovamento e ampliamento delle dotazioni tecnologiche delle aule	Formulazione di progetti Erogazione di fondi MIUR e PON	n. di progetti aggiudicati n. di PC, LIM, proiettori e altro acquisiti nelle sedi Fundraising.	Questionari studenti e genitori DSGA